

Inriktning för SiS skola, 2019–2021

Vanlig skola, ovanliga förutsätt- ningar

INRIKTNING FÖR SIS SKOLA 2019–2021

Barn och unga som är placerade hos Statens institutionsstyrelse, SiS, är en utsatt grupp som behöver mycket stöd inom olika områden. Många har haft svårigheter under uppväxten och majoriteten har haft problem i skolan. De har skolkat, blivit avstängda och ofta tappat tilltron till sig själva som lärande individer. Svensk och internationell forskning visar att utbildning är en av de viktigaste skyddsfaktorerna för ett socialt fungerande liv. Skolan är därför en mycket viktig del av SiS verksamhet.

Utmaningen för SiS skolverksamhet är att eleverna har olika förutsättningar och befinner sig på olika utbildningsnivåer. Dessutom varierar vistelsetiden på ungdomshemmen mellan två veckor till fyra år, genomsnittet är fem månader. SiS målsättning är att eleverna ska få den kunskap de behöver under sin placering och motivation till att fortsätta sin utbildning. För att elevernas skolgång fortsatt ska löpa utan avbrott samverkar SiS ungdomshem med socialtjänsten och skolan i hemkommunen.

UNG SKOLORGANISATION – MED FOKUS PÅ UTVECKLING

SiS uppdrag förtydligades i Skollagen 2015. De senaste åren har SiS lagt stort fokus på att säkerställa ungdomarnas rätt till fullständig skolgång, genom tillgång till legitimerade lärare, rektorer på samtliga skolor, elevhälsa och ändamålsenliga utbildningslokaler. SiS har utvecklat skolverksamheten och vet att det går att väcka motivation och lust att lära, även hos den som känner ett motstånd mot skolan. Genom de skolenkäter SiS regelbundet genomför vet vi att våra elever uppskattar skolan inom SiS. På frågor om studiero, självförtroende och trygghet visar resultaten att våra elever är nöjda, de vill ofta även ha mer undervisningstid.





EN STRATEGISK INRIKTNING HJÄLPER OSS ATT NÅ VÅRA MÅL

För att nå målen och SiS vision, plats för förändring, har vi en strategisk inriktning för SiS skola. Den utgörs av en plan för prioriterade utvecklingsområden. Inom varje område finns delaktiviteter.



Våra prioriterade utvecklingsområden är till exempel, ökad kompetens inom specialpedagogik, språkutvecklande arbetssätt och Informations- och kommunikationsteknik, IKT.

ÖKAD LIKVÄRDIGHET MELLAN SIS SKOLOR

Skolan har en pedagogisk idé, med den som grund arbetar vi för att få en ökad likvärdighet mellan SiS skolor, oavsett vilken skola ungdomarna kommer till så ska de känna igen sig i undervisningsmetoder och förhållningsätt. Pedagogiken grundar sig i en genuin tilltro till varje elevs inneboende förmåga och att alla elever kan lyckas nå sina mål.

KVALITETSARBETE PÅ SIS SKOLOR

Alla SiS skolor har en gemensam grundstruktur för det systematiska kvalitetsarbetet. Genom att arbeta med olika *kvalitetsdimensioner* (struktur – process – resultat) kan vi följa upp respektive del och se vilka faktorer som haft effekt på resultaten och rikta våra förbättringsinsatser där de behövs.

Strukturkvalitet är viktigt för att säkerställa att alla elever blir erbjudna undervisning utifrån skollagen och gällande läroplaner. Att SiS skola har alla förutsättningar som behövs; behöriga lärare, material, elevhälsopersonal, lokaler, IT/IKT.

Två gånger per termin gör vi mätningar inom **Processkvalitet**. Vi genomför elev- och lärarenkäter för att åskådliggöra kvaliteten i undervisningen. Den täta frekvensen ger möjlighet att kunna göra snabba insatser och förändringar.

Inom **resultatkvalitet** följer vi utfallet av vår skolverksamhet. Exempelvis betyg och mått på måluppfyllelse inom värdegrundsuppdraget, ändamålsenlighet och effektivitet. Vi har kontinuerliga dialoger för att säkerställa en samsyn kring verksamhetens kvalitet och vidare utveckling.

MÅLBILD – VÅR FÖRVÄNTADE RESA

SiS skola är på en utvecklingsresa mot ökad professionalism och vidareutvecklad kvalitet. Vi är en lärande organisation som hela tiden utvecklar vår expertis genom specialpedagogisk kompetens, relationellt ledarskap och motivationsarbete. Målet är att SiS ska vara nationell förebild inom skolutveckling för ungdomar med problematisk skolgång som lever i risk för ett liv i utanförskap.

2021

Verksamheten kännetecknas av en hög och jämn nivå
Vi är nationella förebilder och föregångsexempel
Vi fortsätter att ständigt vidareutveckla vår verksamhet

2020

De nya strukturerna och rutinerna präglar verksamheten
Vi utvecklar vår kompetens och ökar vår professionalism
Vi ökar vårt samarbete och interaktion internt och externt

2019

Uppdaterade riktlinjer, rutiner och strukturer
Ändamålsenlig organisation och kompetensutvecklingsplan
Utveckling av vår verksamhetsuppföljning
Öka likvärdigheten

SiS skola

Till SiS särskilda ungdomshem kommer barn och ungdomar i åldern 12–21 år. Enligt skollagen har alla barn och ungdomar i Sverige rätt till utbildning. Det gäller även hos oss. För att tillgodose den rätten har varje ungdomshem en egen skola med lärare, elevhälsopersonal, studie- och yrkesvägledare och andra viktiga stödfunktioner under ledning av en rektor som säkerställer den bästa utbildningen för våra elever. I SiS skola försöker vi väcka elevernas motivation och lust till lärande. Skolan har en lärartäthet som ger goda förutsättningar att skapa tillitsfulla pedagogiska relationer och att tillgodose elevernas individuella behov, samtidigt som vi är väl förankrade i läroplaner och skollagen. För att ungdomarnas skolgång ska löpa på utan avbrott samverkar SiS med socialtjänsten och elevens skola i hemkommunen.

Statens institutionsstyrelse, SiS bedriver individuellt anpassad tvångsvård och verkställer slutna ungdomsvård. Myndigheten har 23 särskilda ungdomshem med drygt 700 platser och elva LVM-hem med knappt 400 platser för vård av vuxna missbrukare.



Läs mer om SiS skola