

SiS skola – en vanlig skola med ett särskilt uppdrag

Alla unga har rätt att gå i skolan. Det gäller självklart även ungdomar placerade hos Statens institutionsstyrelse, SiS.

Till SiS kommer unga i åldern 12–21 år som får grundskoleutbildning och gymnasieutbildning enligt gällande läroplaner. Alla våra ungdomshem har en egen skola enligt Sveriges skollagar och förordningar, och våra skolor har legitimerade lärare, elevhälsa och studie- och yrkesvägledare.

En majoritet av ungdomarna som placeras hos SiS har minst en neuropsykiatrisk diagnos. Drygt hälften tycker själva att de har misslyckats i skolan, och lika många har blivit avstängda någon gång. Nästan åtta av tio ungdomar har skolkat i många ämnen.

SiS skolor erbjuder ett större utbud av extra anpassningar och särskilt stöd än vanliga skolor, och vi tränar elever att stärka en positiv skolidentitet.

Det gör vi genom:

- **Hög lärartäthet.** Med små grupper hamnar varje elev i fokus. All undervisning utgår från individens förmåga och möjligheter, och lärare och elever kan tillsammans hitta strategier för lärande som fungerar.
- **Delaktighet.** Eleverna är med och planerar hur den egna undervisningen ska gå till. Lärarens förhållningssätt och möjligheten att påverka ökar motivationen och lusten att lära.
- **En anpassad fysisk lärmiljö.** SiS satsar på skollokaler, möbler och utrustning som hjälper till att skapa lugn och stödjer inläringen. Klassrummen ska ge möjlighet till reflektion, paus och samarbets-
träning.

Ungdomar går ofta i skolan både före och efter tiden hos SiS. I samverkansmodellen SiSam samarbetar SiS, skolan i hemkommunen och socialtjänsten kring gemensamma rutiner. Något som minskar risken för avbrott i skolgången.

SiS skolas pedagogiska idé har sin grund i en genuin tro på varje elevs inneboende förmåga.

Som en pojke som läst in gymnasiet uttrycker det:

– Här kan de fokusera på mig, och stanna upp när jag inte förstår.

Läs mer om SiS skola på www.stat-inst.se